

**दिल्ली पब्लिक स्कूल (बहादुरगढ़),  
साप्ताहिक परीक्षा रूपरेखा (ब्लू प्रिंट)**

**विषय हिन्दी**

**कक्षा आठ**

<b>विषय-वस्तु</b>	<b>अंक</b>
अपठित बोध(गद्यांश और पद्यांश)	10
व्याकरण	15
पाठ्यपुस्तकपर आधारित प्रश्नोत्तर व अभ्यास	15
रचनात्मक- कार्य(अनुच्छेद, पत्र, चित्र-वर्णन, विज्ञापन, यूचना आदि लेखन)	10

**सैट-1**

**दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़**

**हिन्दी अर्ध वार्षिक परीक्षा**

**कक्षा-आठ**

**पूर्णांक- 90**

**अवधि 3घंटे**

**सामान्य निर्देश**

क. कार्य सफाई से तथा ध्यानपूर्वक करें।

ख. सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

**खंड-क (अपठित गद्यांश)**

घपलों और घोटालों की भेंट चढ़ी सरकारी योजनाओं ने संकट और सनसनी फैलाने के अतिरिक्त कुछ नहीं किया। सरकार बच्चों की हमदर्द होने का चाहे कितना ही ढोल पीट ले, मगर सच्चाई यही है कि सरकार की संवेदनशीलता और लापरवाही की सबसे बड़ी कीमत देश का भविष्य माने जाने वाले नौनिहाल ही अपनी जान देकर छुकाते आ रहे हैं।

सन् 1995 में हरियाणा के डबवाली के एक स्कूल में लगी आग में 400 से अधिक बच्चों के जलकर भरम होने में आस्रिर कौन ज़िम्मेदार था? सैकड़ों अभिभावकों की हरी-भरी बगिया को उजाइ उनकी आँखों में असहनीय तड़प के आँसू भरने के बावजूद भी सरकार द्वारा उचित कदम उठाना तो दूर, बल्कि और अधिक लापरवाही बरती गई। जिस कारण अनेक छोटी-मोटी घटनाओं के अतिरिक्त कई भयानक हादसों में मासूमों की बलि दी जाती रही। 16 जुलाई, 2005 को तमिलनाडु के तजांबुर जिले के कुंभकोणम शहर के एक प्राइमरी स्कूल में आग की प्रलयंकारी लपटों द्वारा 90 से अधिक बच्चों का भरम कर दिया जाना इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है। जून 2001 में दिल्ली के ही एक अस्पताल में भर्ती 1175 बच्चों में से 142 बच्चों की हैरतअंगेज मौत क्या स्वास्थ्य अधिकारियों की कार्यशैली पर प्रश्न चिह्न नहीं था?

प्र० 1. उपरोक्त गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (10)

क. किसकी भेंट चढ़ी सरकारी योजनाओं ने संकट और सनसनी फैलाने के अतिरिक्त कुछ न किया?

ख. हरियाणा के डबवाली स्कूल में किस सन् में आग लगी थी।

ग. 400 से अधिक बच्चों के जलने के लिए जिम्मेवार कौन था ?

घ. 16 जुलाई, 2005 को कहाँ आग लगी थी ?

ड. 1175 बच्चों में से कितने बच्चों की मौत हो गई थी ?

च. निम्न शब्दों के वचन बदलो- घोटालों, योजनाओं

छ. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखो- बड़ी, अधिक

ज. निम्न शब्दों के वाक्यों में प्रयोग करो- स्कूल, भ्यानक

झ. गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

### खंड ख-(व्याकरण)

प्र02. निम्न शब्दों की परिभाषा लिखिए:-

(4)

क. लिपि, उच्चारण, व्यंजन, शब्द

प्र03. निम्न शब्दों में अंतर बताओ-

(4)

क. निश्चवाचक व अनिश्चयवाचक सर्वनाम

ख. यौगिक व योगरूढ़ शब्द

प्र04. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-आभूषण, इच्छा

(2)

प्र05. उचित विलोम शब्दों से रिक्त स्थानों को भरकर निम्नलिखित अपूर्ण वाक्यों को पूरा कीजिए:-

(2)

क. रमेश आस्तिक है पर राहुल..... है।

ख. इस घड़े में अमृत है और इसमें.....।

ग. कक्षा में तीस बच्चे उपस्थित हैं और पाँच.....।

घ. मोहन.....है, परन्तु सोहन कपूत है।

प्र06. निम्नलिखित श्रुतिसम्भिन्नार्थक शब्दों के इस प्रकार वाक्य बनाइए कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ- समान, सामान

(2)

प्र07. निम्नलिखित शब्दों का उचित मिलान कीजिए।

(2)

क. रात में घूमने वाला सहपाठी

ख. मांस न खाने वाला निशाचर

ग. जो आँखों के सामने हो शाकाहारी

घ. साथ पढ़ने वाला प्रत्यक्ष

प्र08. निम्नलिखित शब्द समूहों के लिए समरूप लिखकर समास का नाम नवरत्नों का समूह, सुख और दुख

लिखिए-

(2)

प्र09. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए:-

(2)

मधुर, घबराना, ईमानदार, दौड़ना

प्र010. निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग व पुलिंग शब्द छाँटिए-

(2)

शरबत, बुढ़ापा, ओढ़नी रात

प्र011. कोष्ठक में दिए गए शब्दों का उचित रूप(एकवचन या बहुवचन) भरकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(2)

क. हमें समाज की बुरी.....का विरोध करना चाहिए।

(रीति)

- ख. गरमियों की.....कब बीत गई, पता ही नहीं चला। (छुट्टी)  
 ग. सेठ ने भिखारी को.....मारकर बाहर निकाल दिया। (धक्का)  
 घ. आज का.....ही देश को उन्नति के पथ पर ले जा सकता है। (युवा)

- प्र० १ २. निम्नलिखित वाक्यों में से कारक छाँटिए और उनके भेद बताइए। (2)  
 क. हे प्रभु! इस लड़के को बुद्धि दो।  
 ख. लुटेरों ने पुलिस को चकमा दिया।

- प्र० १ ३. निम्नलिखित विकल्पों में उचित सर्वनाम रूप भरकर वाक्य पूरा कीजिए:- (2)

- क. बाहर जाने को .....मन नहीं कर रहा है। (मैं)  
 ख. तुम्हें अपना काम.....करना चाहिए (अपना)  
 ग. .....लाठी उसकी भैंस। (जो)  
 घ. लगता है बाहर.....खड़ा है (कौन)

- प्र० १ ४. निम्न विशेष्य शब्दों के लिए दो-दो विशेषण शब्द लिखिए :- (2)  
 पेड़, रास्ता

- प्र० १ ५. निम्न अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए- (2)  
 क. वह शनिवार के दिन चला गया।  
 ख. हमारे को तुमसे कुछ काम है।

- प्र० १ ६. निम्नलिखित मुहावरों व लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो- (2)

क. आग में धी डालना      ख. एक और एक ज्यारह होना।

- प्र० १ ७. प्रविशेषण किसे कहते हैं ? (1)  
खंड ग -पाठ्यपुस्तकें

- प्र० १ ८ निम्न काव्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2\*2=4)  
 रजनी की लाज समेटो तो  
 कलरव से उठकर भेंटो तो  
 अरुणांचल में चल रही बात  
 अब जागो जीवन के प्रभात।  
 क. इन पंक्तियों के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहता है ?  
 ख. 'रजनी की लाज समेटो' का क्या अर्थ है ?

- प्र० १ ९ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2\*7=14)

- क. सेठजी की हालत पतली होने का क्या कारण था ?  
 ख. कवि मातृभूति को क्या समर्पित करना चाहता है ?  
 ग. लोकमान्य तिलक के वार्ड के बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखो ?  
 घ. निरूपमा किस बात से हैरान हो गई ?  
 ङ. रामू की बहू बिल्ली से क्यों परेशान थी ?  
 च. राजकुमार कौन सा खिलौना लेने की जिद कर रहा था ?  
 छ. गरीब बूढ़े व्यक्ति ने डा० चड्ढा से क्या प्रार्थना की ?

प्र020 निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए ?

(3\*4=12)

क. 'मंत्र' पाठ के आधार पर बताएँ कि यदि आप बूढ़े व्यक्ति की जगह होते तो क्या करते ?

ख. निरूपमा कौन थी ? वह शशि के साथ कैसा व्यवहार करती थी ?

ग. फूल और इंसान के जीवन में क्या समानता है ? विस्तार से बताएँ ?

घ. 'बित्तोभर की लड़की' कौन थी ? उसे यह नाम क्यों दिया गया था ?

### खंड घ-रचना

प्र021. अपने छोटे भाई को कुसंगति से बचने की चेतावनी देते हुए पत्र लिखो। (5)

प्र022. 'मेरी अविस्मरणीय रेल यात्रा' विषय पर 100-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (संकेत बिंदु- रेल से किसी स्थान पर जाना, कोई धटना, अविस्मरणीय दृश्य, धटना का मन पर प्रभाव, यात्रा का अनुभव) (5)

प्र023. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दस पंक्तियाँ लिखो। (5)

\*\*\*\*\*

### उत्तर कुंजी सैट 1

उत्तर 1. घपलों और घोटालों की	(1)
उत्तर 2. सन् 1995	(1)
उत्तर 3. सरकार	(1)
उत्तर 4. तमिलनाडु के तजांपुर जिले के स्कूल में	(1)
उत्तर 5. 142	(1)
उत्तर 6. घोटाला, योजना	( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ )
उत्तर 7. छोटी, कम	( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ )
उत्तर 8. घपलों की भेंट चढ़ी सरकारी योजनाएँ	( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ )
उत्तर 9. छात्र योग्यतानुसार कार्य करेंगे।	( 1+1 )

### व्याकरण

1. उन्नति- तरक्की, प्रगति, विकास  
कुबेर- धनपति, यक्षराज, किन्नराधिपति (  $\frac{1}{2}*4=2$  )
2. क) अनुपस्थित ख) उऋण ग) नास्तिक ध) उदय (  $\frac{1}{2}*4=2$  )
3. अनील, नीड़, सामान, चालाक
4. छात्र योग्यतानुसार वाक्य बनाएँगे। (  $\frac{1}{2}*4=2$  )
5. अलपझ- जो कम जानता है, सर्वप्रिय- जो सबको प्रिय हो, अनाथ- जिसका कोई नाथ न हो, निशाचर- रात में धूमने वाला (  $\frac{1}{2}*4=2$  )
6. छात्र उदाहरण देते हुए अंतर बताएँगे। ( 1\*2=2 )
7. त्रिलोचन (शिव) - बहुव्रीहि, राजा-रंक दँवदव, धनश्याम-कर्मधारय, देषनिकगला- अपादान तत्पुरुष

### पाठ्यपुस्तक

- उतर 1. क) जो स्थिलौना गरीब बालक के पास था। ( 2\*2= 4 )  
 ख) बालहठ का स्वभाविक चित्रण होता है।
- उतर. निम्न प्रश्नों के उतर दीजिए- ( 2\*5= 10 )
- क) छात्र बिल्ली के द्वारा रचे गए नाटक के बारे में बताएँगे।  
 ख) उसे बिल्ली को सबक सिखाने का तरीका मिल गया था।  
 ग) पंडित जी ने इक्कीस तोले की सोने की बिल्ली का दान करने को कहा।  
 ध) वह दो दिनों से भूखा था।  
 ड) शशि की भलाई के लिए दूसरे घर में जाने का फैसला लिया।

### रचना

(1+ 1+1+1+1)

- पत्र  
 क. भेजने का स्थान, दिनांक और पता  
 ख. संबोधन एवं अभिवादन  
 ग. विषय-वस्तु  
 घ. समाप्ति  
 ङ. पत्र पाने वाले का पता
- 

## दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़ हिन्दी वार्षिक परीक्षा कक्षा-आठ सैट-1

पूर्णांक- 90  
 अवधि 3घंटे

### सामान्य निर्देश

- क. कार्य सफाई से तथा ध्यानपूर्वक करें।  
 ख. सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

### खंड-क (अपठित गद्यांश)

देश का भविष्य उज्ज्वल है या अंधकारमय है, यह देश की युवा पीढ़ी पर निर्भर करता है। इसका कारण है कि उसे भविष्य में देश की राजनैतिक, सामाजिक, वैज्ञानिक, आर्थिक आदि सभी प्रकार की क्रियाओं की बागडोर सेभालनी है। हम चाहते हैं कि भविष्य में अच्छे नागरिक मिलें, तो हमें विद्यार्थियों को सभी दृष्टि से योग्य बनाना पड़ेगा। पहली बात उनमें राष्ट्रभक्ति की भावना का संचार करने की है हमारा विद्यार्थी वर्ग स्वयं को राष्ट्र की धरोहर समझकर अपनी रक्षा करे। उसे यह बात मन में ठान लेनी है कि उसके ऊपर भारत की रक्षा का भार है। उसे स्मरण रखना होगा कि वह उस महान राष्ट्र का नागरिक होने जा रहा है, जिसने आदि काल में ही 'वसुधैवकुटुंबकम्' की उद्घोषणा की थी। उसे इसका हमेशा पालन करना है। दूसरी बात यह है कि उसे परिश्रमी बनना है। आलस्य को अपना महान शत्रु समझकर उसकी छाया से भी धृणा करनी है। आज आवश्यकता है अधिक से अधिक उत्पादन करने की, अधिक से अधिक कर्तव्यपरायण तथा प्रगतिशील बनने की। विदेशों से होड़ करने के लिए हमारे छात्रों को समय से काम करने की आदत डालनी होगी। अधिक समय तक काम करने के लिए धैर्य के गुण का विकास करना होगा। आज तो सामूहिक प्रयत्नों की आवश्यकता है, तभी देश से दरिद्रता भागेगी और अज्ञान का अंधकार दूर होगा।

प्र० १. उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- क. देश का भविष्य युवा पीढ़ी पर किस प्रकार निर्भर करता है? (1)  
 ख. भविष्य में अच्छे नागरिक मिलें इसके लिए क्या करना होगा ? (1)  
 ग. विद्यार्थी वर्ग को मन में क्या ठान लेना चाहिए ? (1)  
 घ. विद्यार्थी वर्ग 'परिश्रमी' किस प्रकार बन सकता है ? (1)  
 ङ. आज सबसे अधिक आवश्यकता किन-किन बातों की है ? (1)  
 च. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। (1)  
 छ. 'क्रियाओ' व 'छात्रों' शब्दों के वचन बदलो। (1)

ज. 'अच्छे' व 'शत्रु' शब्दों के विलोम शब्द लिखो। (1)

झ. निम्न शब्दों का वाक्य में प्रयोग करो- स्वास्थ्य, चिंता (2)

### खंड ख-(व्याकरण)

प्र० 2. निम्न शब्दों की परिभाषा लिखो- (3)

क्रियाविशेषण, पदबंध, सर्वनाम

प्र० 3. निम्न शब्दों में उदाहरण सहित अंतर बताओ- (4)

क. कालवाचक व स्थानवाचक क्रियाविशेषण

ख. उद्देश्य व विधेय

प्र० 4. निम्न शब्दों से नामधारु क्रिया बनाइए- (2)

बात, थर-थर, लालच, लप-लप

प्र० 5. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों को कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से प्रेरणार्थक क्रिया में बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए- (2)

क. मौँ चने पीसा रही है। (नौकरानी)

ख. नकुल पिताजी को गीत सुना रहा है। (गीता)

प्र० 6. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर उनके भेदों के नाम लिखिए। (2)

क) रीना धीरे चलती है।

ख) मैं थोड़ा ही खा पाया।

प्र० 7. निम्न वाक्यों में से संबंधबोधक छाँटकर लिखो। (2)

क. रीना तालाब की ओर चल पड़ी।

ख. मेरे घर के पीछे एक कुआँ है।

ग. राम के पास एक कार है।

घ. हमें अन्याय के खिलाफ़ आवाज़ उठानी होगी।

प्र० 8. निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित समुच्चयबोधक शब्दों से कीजिए- (2)

1. आग के पास मत जाना.....जल जाओगे।

2. बाहर बारिश हो रही है.....पकौड़े खाने का मन हो रहा है।

3. हमारे देश को गाँधी .....नेहरू की आवश्यकता है।

4. वह जल्दी नहीं चल पा रहा,.....उसके पैर में मोच आ गई है।

प्र० 9. उचित पर्यायवाची शब्दों का मिलान कीजिए- (2)

मोर मति

माता भौंरा

भैंवरा सारंग

बुद्धि माँ

प्र० 10. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए- (2)

चतुर, पूर्व, लिखित, नूतन

प्र० 11. निम्न श्रुतिसम्भिन्नार्थक शब्दों के इस प्रकार वाक्य बनाइए कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ-  
**दीन, हीन** (2)

प्र० 12. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए- (2)

मेहनत करने वाला, जिसे भुलाया न जा सके, जो उपकार को माने, सदा रहने वाला

प्र० 13. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाओ- (2)

क. ओह अब क्या होगा

ख. मैं तुम्हें जानता तक नहीं कर्ज़ कैसे ढूँ

प्र० 14. निम्न मुहावरे, लोकोक्ति के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो- (2)

दुम दबाकर भागना, दूर के ढोल सुहावने

प्र० १५. निम्नलिखित निपातों से वाक्य बनाइए-  
तो, केवल

(2)

प्र० १६. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का परिचय दीजिए-  
क. मेरे पास तीन पुस्तकें हैं।  
ख. मेरे घर के दक्षिण में एक पार्क है।

(2)

### खंड ग-(पाठ्यपुस्तक)

प्र० १७. नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

कानपुर के नाना की, मुहँगोली बहन 'छोली' थी,  
लक्ष्मीबाई नाम, पिता की वह संतान अकेली थी।  
नाना के संग पढ़ती थी वह, नाना के संग खेली थी।  
बरछी, छाल, कृपाण, कठारी उसकी यही सहेली थी।

क) लक्ष्मीबाई कौन थी ? (2)  
ख) लक्ष्मीबाई बचपन में किन चीजों से खेलती थी ? (2)

प्र० १८. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- क. मुंबई में स्थित ताज होटल की विशेषताएँ बताओ। (3)  
ख. सोना के शारीरिक गठन का वर्णन करो। (3)  
ग. 'आखिर कितनी जमीन' पाठ के आधार पर बताओ कि दीना के जीवन का अंत क्यों और कैसे हुआ ? (3)  
घ. बालक चंद्रगुप्त ने खेलते हुए अपने मंत्री को क्या आदेश दिया ? (3)

प्र० १९. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2\*7=14)

- क. 'शक्ति और क्षमा' कविता के माध्यम से क्या संदेश दिया गया है ? (मूल्यपरक)  
ख. 'सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा' राकेश शर्मा ने ऐसा क्यों कहा ?  
ग. मौर्य वंश की स्थापना किसके नाम पर और क्यों की गई ?  
घ. 'आखिर कितनी जमीन' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है ? (मूल्यपरक)  
इ. हम अपनी व्यवस्था में सुधार किस प्रकार ला सकते हैं ? 'जामुन' का पेड़ पाठ के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत करो।  
च. लेखिका को सोना की याद कैसे आई ?  
छ. भिखारिन बच्चे का पालन पोषण किस प्रकार करती थी ?

प्र० २०. आशय स्पष्ट कीजिए-

(2)

१. 'मैं अंतरिक्ष के लिए ही बनी हूँ।'

### खंड घ-(रचना)

प्र० २१. 'पुस्तकों से दोस्ती' विषय पर 100 से 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

(5)

(संकेत बिन्दु:- पुस्तकें दोस्त कैसे ? व्यक्ति के लिए पथप्रदर्शक, सामाजिक परिवर्तन में पुस्तकों की भूमिका।)

प्र० २२. आपके पिताजी का तबादला हो गया है। अतः विद्यालय से स्थानांतरण पत्र प्राप्त करने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखो। (5)

प्र० २३. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दस पंक्तियाँ लिखो। (5)

\*\*\*\*\*

## कक्षा-आठ सैट-1 उत्तर कूंजी

उत्तर 1:- अपठित गद्यांश

- क. इसका कारण है कि उसे भविष्य में देश की राजनैतिक, सामाजिक, वैज्ञानिक, आर्थिक आदि सभी प्रकार की क्रियाओं की बागडोर सँभालनी है। (1)
- ख. हम चाहते हैं कि भविष्य में अच्छे नागरिक मिलें, तो हमें विद्यार्थियों को सभी वृष्टि से योग्य बनाना पड़ेगा। (1)
- ग. उसे यह बात मन में ठान लेनी है कि उसके ऊपर भारत की रक्षा का भार है। (1)
- घ. आलस्य को अपना महान शत्रु समझकर उसकी छाया से भी घृणा करनी है। (1)
- ड. आज आवश्यकता है अधिक से अधिक उत्पादन करने की, अधिक से अधिक कर्तव्यपरायण तथा प्रगतिशील बनाने की। (1)
- च. छात्र योग्यतानुसार शीर्षक लिखें। जैसे— देश का भविष्य (1)
- छ. क्रिया, छात्र (1)
- ज. बुरे, मित्र (1)
- झ. उज्जवल, विद्यार्थी वर्ग (2)

### व्याकरण

1. छात्र उद्धारण सहित शब्दों की परिभाषा देंगे। ( $1*3=3$ )
2. छात्र दिए गए शब्दों में उद्धारण सहित अंतर बताएंगे। ( $2*2=4$ )
3. बतियाना, थरथराना, ललचाना, लपलपाना ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
4. क) माँ नौकरानी से चने पिसवा रही है। ख) नकुल गीता से पिता जी को गीत सुनवा रहा है। ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
5. धीरे-धीरे, रीतिवाचक ख) थोड़ा , परिमाणवाचक ( $1*2=2$ )
6. से अच्छा, के पीछे , के पास, के खिलाफ ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
7. करना, इसलिए, और, क्योंकि ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
8. मोर-सारंग, माता-माँ, भँवरा-भौरा, बुद्धि-मति ( $1*2=2$ )
9. मूर्ख, पश्चिम, मौखिक, पुरातन ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
10. छात्र अपनी योग्यतानुसार वाक्य बनाएँगे। ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
11. परिश्रमी, अविरुद्धरणीय, कृतज्ञ, सदैव ( $1*2=2$ )
12. ओह! अब क्या होगा? मैं तुम्हें जानता तक नहीं; कर्ज कैसे ढूँ? ( $1*2=2$ )
13. छात्र दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर अपनी योग्यतानुसार वाक्य बनाएँगे। ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
14. छात्र अपनी योग्यतानुसार वाक्य बनाएँगे। ( $\frac{1}{2}*4=2$ )
15. छात्र दिए गए पदों के परिचय देंगे। ( $\frac{1}{2}*4=2$ )

### पाठ्यपुस्तकें

- उत्तर 1. क. वह झांसी की रानी थी।  
 ख. बरछी, ढाल, कृपाण, कटारी

( $2*2=4$ )

उत्तर2. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (3\*4= 12)

- क- छात्र ताज होटल की विशेषताएँ बताएँगे।
- ख- छात्र सोना के शारीरीक गठन के बारे में बताएँगे।
- ग- लालच के कारण उसकी मृत्यु हुई।
- घ- छात्र बालक द्वारा कही गई बात विस्तार से बताएँगे।

उत्तर3. (2\*7= 14)

- क- क्षमा उसी को शोभती है जिसके पास शक्ति हो।
- ख- क्योंकि उन्हें अपने देश से प्यार था।
- ग- चंद्रगुप्त की माँ मुरा के नाम पर। क्योंकि नंदवंश कुलषित हो गया था।
- घ- लालच का फल बुरा होता है।
- इ- छात्र दिए गए पाठ के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।
- च- क्योंकि उसके एक परिचित ने उससे एक हिरण पाल ने आग्रह किया था।
- छ- वह उसका बहुत ध्यान रखती थी।

उत्तर 3. आशय स्पष्ट करो। (2)

छात्र दी गई पंक्ति का आशय अपने शब्दों में स्पष्ट करेंगे।

### रचना

उत्तर 1- छात्र दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखेंगे। (5)

उत्तर 2- पत्र (1+ 1+1+1+1)

- क. भेजने का स्थान, दिनांक और पता
- ख. संबोधन एवं अभिवादन
- ग. विषय-वस्तु
- घ. समाप्ति
- इ. पत्र पाने वाले का पता

उत्तर.3 छात्र दिए गए चित्र के आधार पर दस पंक्तियाँ लिखेंगे। (5)