

संस्कृतस्य पाठ्यक्रमः

पूर्णाकाः— 50

कक्षा—षष्ठम्—अष्टम्

1 अपठित अवबोधनम्	10 अंकाः
2 रचनात्मकं कार्यम्	5 अंकाः
3 प्रश्नोत्तरं	5 अंकाः
4 अनुप्रयुक्ता— व्याकरणम्	30 अंकाः

दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़

सत्र — 2016-17

संस्कृत अर्द्धवार्षिक प्रश्न पत्र का प्रारूप	पूर्णाक — 90
कक्षा — सात	अवधि—३घंटे

सामान्य निर्देश :— कार्य सफाई से ध्यानपूर्वक करें।

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

अपठित अवबोधनम्

अनुच्छेदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

10

जीवने अनुशासनस्य अतिमहत्त्वम् अस्ति। यदि अनुशासनम् न भवति तर्हि किञ्चिदपि कार्य समयेन पूर्ण न भवति। प्रकृति अपि अनुशासनम् पालयति। सूर्यः नियमानुसारे प्रातः उदयति

सांयं च अस्तं गच्छति। सुशीला छात्राः अपि स्वजीवने अनुशासनस्य पालनं कुर्वन्ति। अनुशासन हीनाः जीवने सफलाः न भवन्ति।

प्रश्नाः 1— (क) एकपदेन उत्तरत—

- 1 जीवने कस्य महत्त्वम् अस्ति ?
- 2 नियमानुसारं कः प्रातः उदयति ?
- 3 के जीवने सफलाः न भवन्ति ?
- 4 के जनाः जीवने सफलाः भवन्ति ?

(ख) एकवाक्येन उत्तरत-

1 सुशीला छात्राः किं कुर्वन्ति ?

(ग) निर्देशानुसारं उत्तरत-

1 'समयेन' इति पदस्य विभक्तिं वचनं च लिखत ।

2 'सायम्' इति पदस्य विपरीतार्थकं लिखत ।

3 अनुच्छेदेन द्वौ अव्ययौ च्युत ?

4 अनुच्छेदस्य शीर्षकं लिखत ।

प्र० 2 अधोलिखितानाम् शब्दान् अर्थाः लिखतः-

5

कोडे, धरायाम्, अल्पाहारम्, श्लाघनीय, मृग्मार्गम्

प्र० 3 अधोलिखितानाम् हिन्द्याम् अनुवादं कुरुत-

6

(क) ताः शोभनं गीतम् अगायन् आवाम् अपि अगायाव ।

(ख) वर्यं जनमार्गेषु अवकराणि एकत्रम् अकुर्म ।

(ग) अहं मित्रैः सह ग्रामं अगच्छम् ।

(घ) युवाम् अपि विद्यादानम् अकुरुतम् ।

(ङ) वसन्ते कोकिलः अगायत् ।

(च) पूर्वं बीजरूपेण धरायाम् आसीत् ।

1

प्र० 4 एकपदेन उत्तरत-

6

(क) नीडौ कः अत्रोट्यत् ?

(ख) पर्यटकाः अपि कुत्र विश्रामम् अकुर्वन् ?

(ग) अल्पाहारं कृत्वा ते कुत्र अगच्छन् ?

(घ) त्रिषु मासेषु कतिवारं रक्तदानं करणीयः ?

(ङ) रहमानस्य संकल्पम् किम् ?

(च) सभागारे नाटिकायाः दर्शकाः के आसन् ?

प्र० ५ अधोलिखितानाम् समुचितं मेलनं कुरुत-

3

(क) गांधीजयन्ती जूनमासस्य पंचमदिनांके

(ख) गणतन्त्रदिवसः नवम्बरमासस्य चतुर्दशदिनांके

(ग) स्वतन्त्रतादिवसः अक्टूबरमासस्य द्वितीयदिनांके

(घ) अर्मेडकरजयन्ती जनवरीमासस्य षड्विंशतिःदिनांके

(ङ) बालदिवसः अगस्तमासस्य पंचदशदिनांके

(च) पर्यावरण-दिवसः अप्रैलमासस्य चतुर्दशदिनांके

प्र० ६ अधोलिखितानि वाक्यानि शोधयत-

5

(क) छात्राः पादपान् आनयत् ।

(ख) बालिका किम् अपाठ्यः ।

(ग) त्वम् रक्तदानं अकुरुतम् ।

(घ) अहम् चित्रमन्दिरम् अगच्छः ।

(ङ) चुवाम् विद्यादानम् अयच्छन् ।

प्र० ७ अधोलिखितानाम् निर्देशानुसारं वचनं परिवर्तित कीजिए-

5

(क) ताः बालिकाः अपठन् । (एकवचने)

(ख) तौ भोजनम् अखादताम् । (बहुवचने)

(ग) वयं भोजनालयम् अगच्छाम । (एकवचने)

(घ) यूयं रक्तदानम् अकुरुत । (द्विवचने)

(ङ) त्वं निर्धनाय विद्याम् अयच्छः । (बहुवचने)

2

प्र० ८ वाक्यानि लड्लकारे परिवर्तयत-

5

(क) कृषकाः कृषिकार्यं कुर्वन्ति ।

(ख) शिक्षिका प्रश्नं पृच्छति ।

(ग) उद्याने जनौ भ्रमतः ।

(घ) शिशवः दुर्घं पिबन्ति ।

(ङ) मालाकाराः मालाः गुम्फन्ति ।

प्र० ९ विपरीतार्थक पदानि मेलयत-

2

सुखम् रक्षणाय

पीडनाय प्रदानम्

आदानम् मन्दम्

क्षिप्रम् दुखम्

प्र० १० पठ धातु लड लकारः लिखत ।

3

प्र० ११ उचित क्रम में लिखिए ।

4

क) उद्याने अभ्रमन् नराः ।

ख) पाठं स्मरतः न तौ ।

ग) गुरुं अनमन् बालाः ।

घ) भोजनम् अपचत् माता

प्र० १ २ संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।

5

क) राधिका ने पाठ पढ़ा ।

ख) मैं किताब घर लाया ।

ग) छात्राओं ने लेख लिखे ।

घ) हम सब क्रिकेट खेले ।

ड) तुम दोनों ने पाठ याद किया ।

प्र० १ ३ कोष्ठगत शब्दों में से उचित विकल्प द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करो ।

6

क) अधुना ते..... । (अतिष्ठन्, अतिष्ठः)

ख) शीला स्वपाठम्..... । (अस्मरत, अस्मरतु)

ग) बालकौ जलम्..... । (अपिबताम्, अपिबम्)

घ) युवाम् रामाय पुस्तकम्..... । (अयच्छतम्, अयच्छः)

ड) यूयम् अध्यापकम्..... । (अनमत, अनमन्)

च) त्वम् वने कथं..... । (अतिष्ठः, अतिष्ठत)

प्र० १ ४ निम्न वाक्यों में कियाएँ शुद्ध करके लिखिए ।

5

क) त्वम् कुत्र अगच्छतम् ?

ख) अश्वौ क्षेत्रे तीव्रं अधावतम् ।

ग) सूर्यः सांयकाले अस्तम् अगच्छत ।

घ) ते जलम् अपिबत् ।

ड) युवाम् स्वकार्य कदा अकुरुताम् ।

प्र० १ ५ निम्नलिखित वाक्यों का प्रश्ननिर्माण कीजिए ।

4

- क) सारिका विद्यालयम् गच्छति ।
- ख) तत्र राहुलस्य जन्मदिवसम् अरित ।
- ग) अम्बिका पुस्तकानि आनेतुम् विद्यालयम् गच्छति ।
- घ) अवकाशदिवसे कार्यालये कार्यम् भवति ।

प्र० १ ६ ‘क’ भाग के कर्तापिदों को ‘ख’ भाग में दिए गए क्रियापदों से मिलाकर लिखिए ।

‘क’	‘ख’	3
बाला	किकेटम् अखेलन्	
यूयम्	अगर्जत्	
सः	वार्तालापं न अकरोः	
सिंहः	कन्दुकेन अकीडत	
त्वम्	कदा अगच्छत्	
बालिका:	जलम् आनयत्	

प्र० १ ७ निम्न शब्दों का निर्देशानुसार लकार तथा वचन बदलो ।

6

- व) वृद्धः नरः जलम् अपिबत् । (बहुवचन)
- ख) शिक्षकाः भ्रमणाय अगच्छन् । (एकवचन)
- ग) ते विद्यालये अपठन् । (द्विवचन)
- घ) अश्वः क्षेत्रे धावति । (लङ् लकार)
- ड) अहम् ईश्वरस्य रचनां पश्यामि । (लृष्ट लकार)
- च) त्वम् कुत्र गच्छसि । (लङ् लकार)

प्र० १ ७ पद-परिचय दीजिए ।

4

खादिष्यामः, अभवत, अखादताम्, अनमन्

प्र० १ ८ मूल्यपरक-प्रश्नाः ।

3

- क) कीदृशं जलम् पिबेत् ?

ख) उत्सवं कथं मन्येत् ?

ग) बालाः कम् अनमन् ?

उत्तरकुँजी

कक्षा- सात

प्रश्नाः - (क) एकपदेन उत्तरत-

- 1 जीवने अनुशासनस्य महत्त्वम् अस्ति ।
- 2 नियमानुसारं सूर्यः प्रातः उदयति ।
- 3 अनुशासनहीनाः जीवने सफलाः न भवन्ति ।
- 4 अनुशासितजनाः जीवने सफलाः भवन्ति ।

(ख) एकवाक्येन उत्तरत-

- 1 सुशीला छात्राः स्वजीवने अनुशासनस्य पालनं कुर्वन्ति ।

(ग) निर्देशानुसारं उत्तरत-

- 1 ‘समयेन’ इति पदस्य तृतीया विभक्तिं एकवचनं च ।
- 2 ‘सायम्’ इति पदस्य विपरीतार्थकं प्रातः ।
- 3 अनुच्छेदेन द्वौ अव्ययौ च्युत- तर्हि, अपि
- 4 अनुच्छेदस्य शीर्षकं- अनुशासनस्य महत्त्वम् ।

प्र० २ अधोलिखितानाम् शब्दान् अर्थः लिखतः-

5

कोडे-गोद में, धरायाम्-पृथ्वी में, अल्पाहारम्-नाशता, श्लाघनीय-प्रशंसनीय,
मृज्मार्गम्-कच्चे रास्ते को

प्र० ३ अधोलिखितानाम् हिन्द्याम् अनुवादं कुरुत-

6

(क) ताः शोभनं गीतम् अगायन् आवाम् अपि अगायाव ।

उन्होंने अच्छे गीत गाए हम दोनों ने भी गाए ।

(ख) वर्यं जनमार्गेषु अवकराणि एकत्रम् अकुर्म ।

हम सबने लोकमार्ग की गंदगी इकट्ठी की ।

(ग) अहं मित्रैः सह ग्रामं अगच्छम् ।

मैं मित्रों के साथ गाँव गया ।

(घ) युवाम् अपि विद्यादानम् अकुरुतम् ।

तुम दोनों ने भी विद्या का दान किया ।

(ङ) वसन्ते कोकिलः अगायत् ।

वसन्त में कोयल ने गाया ।

(च) पूर्वं बीजरूपेण धरायाम् आरीत् ।

पहले बीज के रूप में धरती में था ।

प्र० ४ एकपदेन उत्तरत-

6

(क) नीडौ कः अत्रोट्यत् ? वानरः

(ख) पर्यटकाः अपि कुत्र विश्रामम् अकुर्वन् ? वाटिकायां

(ग) अल्पाहारं कृत्वा ते कुत्र अगच्छन् ? पुस्तकालयम्

(घ) त्रिषु मासेषु कतिवारं रक्तदानं करणीयः ? एकवारं

(ङ) रहमानस्य संकल्पम् किम् ? ग्रामस्य रवच्छतायाः

(च) सभागारे नाटिकायाः दर्शकाः के आसन् ? आश्रमस्य वृद्धाः

प्र० ५ अधोलिखितानाम् समुचितं मेलनं कुरुत-

3

- (क) गांधीजयन्ती जूनमासस्य पंचमदिनांके च
- (ख) गणतन्त्रदिवसः नवम्बरमासस्य चतुर्दशदिनांके ड
- (ग) स्वतन्त्रतादिवसः अक्टूबरमासस्य द्वितीयदिनांके क
- (घ) अम्बेडकरजयन्ती जनवरीमासस्य षड्विंशतिःदिनांके ख
- (ङ) बालदिवसः अगस्तमासस्य पंचदशदिनांके ग
- (च) पर्यावरण-दिवसः अप्रैलमासस्य चतुर्दशदिनांके घ

प्र० ६ अधोलिखितानि वाक्यानि शोधयत-

5

- (क) छात्राः पादपान् आनयन् ।
- (ख) बालिका किम् अपाठ्यत् ।
- (ग) त्वम् रक्तदानं अकरोः ।
- (घ) अहम् चित्रमन्दिरम् अगच्छम् ।
- (ङ) युवाम् विद्यादानम् अयच्छतम् ।

प्र० ७ अधोलिखितानाम् निर्देशानुसारं वचनं परिवर्तित कीजिए-

5

- (क) सा बालिका अपठ्त् । (एकवचने)
- (ख) ते भोजनम् अखादन् । (बहुवचने)
- (ग) अहम् भोजनालयम् अगच्छम् । (एकवचने)
- (घ) युवाम् रक्तदानम् अकुरुतम् । (द्विवचने)
- (ङ) यूयम् निर्धनाय विद्याम् अयच्छत । (बहुवचने)

प्र० ८ वाक्यानि लङ्घकारे परिवर्तयत-

5

- (क) कृषकाः कृषिकार्य अकुर्वन् ।
- (ख) शिक्षिका प्रश्नं अपृच्छत् ।
- (ग) उद्याने जनौ अभ्यन्ताम् ।
- (घ) शिशावः दुग्धं अपिबन् ।

(ङ) मालाकाराः मालाः अगुम्फन् ।

प्र० ९ विपरीतार्थक पदानि मेलयत-

2

सुखम्	रक्षणाय 2
पीडनाय	प्रदानम् 3
आदानम्	मन्दम् 4
क्षिप्रम्	दुखम् 1

.....

दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़

सत्र - २०१६-१७

संस्कृत वार्षिक प्रश्न पत्र का प्रारूप पूर्णाक - ९०
कक्षा -सात अवधि-३घंटे

सामान्य निर्देश :- कार्य सफाई से ध्यानपूर्वक करें।

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

अपठित अवबोधनम्

अनुच्छेदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

10

जीवने अनुशासनस्य अतिमहत्वम् अस्ति । यदि अनुशासनम् न भवति तर्हि किञ्चिदपि कार्य समयेन पूर्ण न भवति । प्रकृति अपि अनुशासनम् पालयति । सूर्यः नियमानुसारे प्रातः उदयति

सांयं च अस्तं गच्छति । सुशीला छात्राः अपि स्वजीवने अनुशासनस्य पालनं कुर्वन्ति । अनुशासन

हीनाः जीवने सफलाः न भवन्ति ।

प्रश्नाः १ - (क) एकपदेन उत्तरत-

1 जीवने कस्य महत्वम् अस्ति ?

2 नियमानुसारं कः प्रातः उदयति ?

3 के जीवने सफलाः न भवन्ति ?

4 के जनाः जीवने सफलाः भवन्ति ?

(ख) एकवाक्येन उत्तरत-

1 सुशीला छात्राः किं कुर्वन्ति ?

(ग) निर्देशानुसारं उत्तरत-

1 'समयेन' इति पदस्य विभक्तिं वचनं च लिखत ।

2 'सायम्' इति पदस्य विपरीतार्थकं लिखत ।

3 अनुच्छेदेन द्वौ अव्ययौ च्युत ?

4 अनुच्छेदस्य शीर्षकं लिखत ।

प्र० 2 अधोलिखितानाम् शब्दान् अर्थाः लिखतः-

5

कोडे, धरायाम्, अल्पाहारम्, श्लाघनीय, मृन्मार्गम्

प्र० 3 अधोलिखितानाम् हिन्द्याम् अनुवादं कुरुत-

6

(क) ताः शोभनं गीतम् अगायन् आवाम् अपि अगायाव ।

(ख) वर्यं जनमार्गेषु अवकराणि एकत्रम् अकुर्म ।

(ग) अहं मित्रैः सह ग्रामं अगच्छम् ।

(घ) युवाम् अपि विद्यादानम् अकुरुतम् ।

(ङ) वसन्ते कोकिलः अगायत् ।

(च) पूर्व बीजरूपेण धरायाम् आसीत् ।

1

प्र० 4 एकपदेन उत्तरत-

6

- (क) नीडौ कः अत्रोठ्यत् ?
- (ख) पर्यटकाः अपि कुत्र विश्रामम् अकुर्वन् ?
- (ग) अल्पाहारं कृत्वा ते कुत्र अगच्छन् ?
- (घ) त्रिषु मासेषु कतिवारं रक्तदानं करणीयः ?
- (ङ) रहमानस्य संकल्पम् किम् ?
- (च) सभागारे नाटिकायाः दर्शकाः के आसन् ?

प्र० ५ प्रकृति-प्रत्यय विभाग कीजिए।

5

निमील्य, हन्तुम्, आगन्तुम्, अधिगम्य, ज्ञात्वा

प्रकृति-प्रत्यय संयोग कीजिए।

5

श्रु+तुमुन्, वि+हस्+त्यप्, गम्+तुमुन्, कृ+कृत्वा, खाद्+कृत्वा

प्र० ६ निम्नलिखित अव्ययों को चुनकर रिक्त स्थान भरिए:-

5

- विना, अपि, एव, तर्हि, यदि, तु, अद्य, श्वः, सह, किमर्थम्
- क) सः.....मया सह गमिष्यति।
- ख) यदि अहं पठिष्यामि.....त्वम् अपि पठिष्यसि।
- ग)माता यच्छति तदा सः भोजनं भक्ष्यति।
- घ) अहं पुस्तकं.....न अपठम्।
- ड) रविवासरे.....अवकाशः भवति।
- च) सर्वदा अहम्.....लिखामि।
- छ)तस्य मित्रम् आगमिष्यति।
- ज) सुकन्या.....रिङ्गा आसीत्।
- झ) रामेण.....सीता अपि वनम् अगच्छत्।
- ञ) किं त्वम्.....चलवित्रम् द्रक्ष्यसि ?

प्र० ७ निम्नलिखित शब्दों का पद परिचय कीजिए।

4

जीवान्, शशकान्, आहाराय, भृत्यर्थ्य

प्र० ८ प्रश्न बनाइए।

5

- क) व्याधः **मृगम्** अमारयत् छ) तौ **विद्यालयम्** अगच्छताम्।
ख) वृषः **नेत्रेण** काणः आसीत्। ग) वयम् **भोजनम्** खादामः।
घ) उदारचरितानाम् **वसुधैर्व** कुटुम्बकम्।

प्र० ९ मोटे शब्दों को शुद्ध कीजिए।

5

- क) सः स्वप्नम् **अपश्यम्**।
ख) **वित्रकारः** नेत्रेण काणः आसीत्।
ग) ते प्रसन्नः **अभवत्**।
घ) अहम् त्वया सह **चलिष्यतः**।
ड) तस्य उपदेशाः कल्पाणाय **आसीत्**।

प्र० १० कोष्ठगत शब्दों में से उचित शब्द छांटकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

5

- क) अहम् वृद्धम् नरम्.....। (अनमम्, अनमः)
ख) वयम् कविताम्.....। (अस्मरत, अस्मराम)
ग) आवाम् जलम्.....। (अपिबतम्, अपिबाव)
घ) शीला रामाय पुरतकम्.....। (अयच्छत्, अयच्छम्)
ड) तौ मधुरम् फलम्.....। (अखादाम, अखादताम्)

प्र० ९ निम्न वाक्यों के लकार निर्देशानुसार बदलिए।

7

- क) राजा राजभवनम् आगच्छत्। (लद्)
ख) वयम् फलानि शाकानि च खादेम। (लोट्)
ग) सः मूर्खः अस्ति। (लृद्)

- | | |
|-------------------------|------------|
| घ) ते भगिनीम् नमन्ति । | (लङ्) |
| ङ) सः असत्यम् न अवदम् । | (विधिलिङ्) |
| च) सः भृत्यम् आदिशति । | (लङ्) |
| छ) त्वम् दुर्घम् आनय । | (लट्) |

प्र० १ १ निम्नलिखित वाक्यों को उचित क्रम में लिखो ।

4

- क) तत्पश्चात् सर्वे जीवाः सुखेन तस्मिन् वने अवसन् ।
- ख) भासुरकः कूपमध्ये आत्मनः प्रतिबिम्बं अपश्यत् ।
- ग) कस्मिंश्चित् वने भासुरकः नाम सिंहः वसति स्म ।
- घ) एकदा एकरस्य शशकरस्य वारः आसीत् ।
- ङ) एवं समयं कृत्वा सर्वे पशवः वने निर्भयाः भ्रमन्ति स्म ।
- च) भासुरकः आत्मानं तस्मिन् निक्षिप्य प्राणान् अत्यजत् ।
- छ) तदा शशकः भासुरकम् कूपरस्य समीपं नयति ।
- ज) मार्गे एकः अन्यः सिंहः अग्निलत् ।

प्र० १ २ निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ।

5

शीतलम्, कुपुत्रः, प्रभाते, साधुः, विद्या

प्र० १ ३ संस्कृत में अनुवाद कीजिए ।

5

- क) एक बार राजा जंगल में गया ।
- ख) सिंह धीरे-धीरे चलने लगा ।
- ग) माता पृथ्वी से बड़ी होती है ।
- घ) हम दूरदर्शन देखने जाएंगे ।
- ङ) वह आँखों से अंधा है ।

प्र० १ ४ चित्रं दृष्ट्वा पदानि संयोज्य पञ्चवाक्यानि लिखत-

5

जनसम्पर्कः, मज्जे, नेता, जनाः, भाषणं, वाहनानि, चुनावसभायाः, कण्ठे, माला

क) कीदृशं जलम् पिबेत् ?

ख) उत्सवं कथं मन्येत् ?

ग) बालाः कम् अनमन् ?