दिल्ली पब्लिक स्कूल (बहादुरगढ़)

साप्ताहिक परीक्षा रुपरेखा (ब्लू प्रिंट)

विषय हिन्दी

विषय–वस्तु	अंक
अपठित बोध(गद्यांश और पद्यांश)	10
व्याकरण	15
पाठ्यपुस्तकपर आधारित प्रश्नोत्तर व अभ्यास	15
रचनात्मक– कार्य(अनुच्छेद, पत्र, चित्र–वर्णन, विज्ञापन, सूचना आदि लेखन)	10

सैट–1

दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़
हिन्दी अर्ध वार्षिक परीक्षा
कक्षा–सात

पूर्णांक– 90
अवधि 3घंटे

सामान्य निर्देश

क. कार्य सफाई से तथा ध्यानपूर्वक करें।
ख. सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

खंड–क (अपठित गद्यांश)

आज आदमी धन के पीछे अंधाधुध दौड़ रहा है। पाँच रूपये मिलने पर दस, दस मिलने पर सौ, और सौ मिलने पर हज़ार की लालसा लिए वह इस अंधी दौड़ में सभी पारिवारिक और मानवीय संबंध पीछे छूट गए। व्यक्ति सत्य–असत्य, उचित–अनुचित, न्याय–अन्याय और अपने– पराए के भेद–भाव को भूल गया। उसके पास अपनी पत्नी और संतान के लिए भी समय नहीं। धन के लिए पुत्र का पिता के साथ, बेटी का माँ के साथ पति का पत्नी के साथ झगड़ा हो रहा है। भाई–भाई के खून का प्यासा है। धन की लालसा व्यक्ति को जघन्य से जघन्य कार्य करने के लिए उकसा रही है। इस रोगी मनोवृति को बदलने के लिए हमें हर स्तर पर प्रयत्न करने होंगे जिनमें अपने मन पर अंकुश लगाना और लोभ, स्वार्थ तथा असंतोष जैसी वृतियों को काबू में रखना शामिल है।

प्र01.उपरोक्त गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिएः–

क. आज आदमी किस अंधी दौड़ में शामिल है? (1)
ख. इस अंधी दौड़ के कारण व्यक्ति किन–किन बातों को भूल गया है। (1)
ग. धन की लालसा के क्या दुष्परिणाम हो रहे हैं? (1)
ध. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखो– अपने, न्याय (1)
ड़. निम्न शब्दों के वचन बदलो– घटनाएँ, बेटी (1)
च. निम्न शब्दों के अर्थ बताओ– प्रयत्न,सत्य (1)
छ. निम्न शब्दों के लिंग बदलो–बेटी, पति (1)
ज. निम्न शब्दों के वाक्यों में प्रयोग करो– आदमी, संबंध (2)

खंड ख–(व्याकरण)

प्र02. निम्न शब्दों की परिभाषा लिखिएः– (2)

क. व्याकरण, सांकेतिक भाषा, उष्म व्यंजन, परिमाणवाचक विशेषण।

प्र03. निम्न शब्दों में अंतर बताओ– (2)

क. ह्रस्व स्वर व दीर्घ स्वर

ख. मौखिक भाषा व लिखित भाषा

प्र04. निम्नलिखित समास–विग्रहों के समस्तपद बनाकर समास के नाम लिखोः– (2)

क. पाँच रत्नों का समूह

ख. समय के अनुसार

प्र05. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित परसर्ग (कारक चिह्न) लगाकर कारक का नाम लिखिएः– (2)

क. अपने–अपने मौसम.......................अपनी–अपनी बातें होती हैं।

ख. इसे अंग्रेजी........................बायॅलर कहते हैं।

प्र06. निम्नलिखित विशेष्य शब्दों के लिए दो–दो विशेषण शब्द लिखिए।
रास्ता, पेड़ (2)

प्र07. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)
आनंद, दिन

प्र08. निम्नलिखित शब्दों का उनके विलोम शब्दों से मिलान कीजिए– (2)

अस्थिर	वीर
अदृश्य	स्थिर
उत्तर	सदृश्य
कायर	दक्षिण

प्र09. निम्नलिख्ति अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिएः– (2)

क. जो जीता न जा सके

ख. जिसका कोई शत्रु न हो

ग. चार भुजाओं वाला

घ. पढ़े जाने योग्य

प्र010.निम्नखित मुहावरे व लोकोक्तियों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो– (2)

अक्ल का अंधा, भैंस के आगे बीन बजाना

प्र011.निम्न शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाओ– (2)
मम, खूबसूरत, प्यासा ठग

प्र012. निम्नलिखित रेखांकित शब्दों के लिंग बताइए। (2)

क. मुझे आलू की **सब्ज़ी** पंसद है।

ख. **गिलहरी** काजू खाती है।

ग. **लड़का** पढ़ रहा है।

घ. **पिताजी** फोन सुन रहे हैं।

प्र013.निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरिएः– (2)

क. भारत में छः ....होती हैं। (ऋतु/ऋतुएँ)

ख. नेताजी ने गाँव में............खोली (पाठशाला/पाठशालाएँ)

प्र014.निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करके उनके भेद लिखिएः- (2)

क. मोहन अपने आप घर चला गया

ख. माँ बाज़ार से कुछ लाई है।

प्र015.निम्न अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए- (2)

क. मैं आपकी पुस्तक नहीं ली।

ख. पार्क में एक बच्चा खेल रहे हैं।

खंड ग-(पाठ्यपुस्तकें)

प्र016. नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

जग-जीवन में जो चिर महान्
सौंदर्यपूर्ण औ सत्य-प्राण
मैं उसका प्रेमी बनूँ नाथ
जो हो मानव के हित समान

क. बालक किसका प्रेमी बनना चाहता है। (2)

ख. बालक संसार में क्या लाना चाहता है? (2)

प्र017. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए? **(2*7= 14)**

1. मधुलिका ने उन स्वर्ण मुद्राओं का क्या किया?
2. सच्चे ज्ञान का क्या अर्थ है?
3. माँ क्या देखने के लिए बाहर आती?
4. देवी ने मौलवी साहब से क्या प्रार्थना की और क्यों ?
5. व्यायाम करने से क्या लाभ होते हैं?
6. कवि ने कुरूपति किसे और क्यों कहा है?
7. 'धूलों में था मैं पड़ा हुआ' पंक्ति का अर्थ स्पष्ट करो।

प्र018. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- **(3*4= 12)**

1. 'कर्ण का मित्र-प्रेम' कविता के आधार पर कर्ण की व्यक्तिगत विशेषताएँ बताओ।
2. 'चलने' को कसरतों की रानी क्यों कहते हैं?
3. मौलवी साहब पर उन तीन लोगों ने वार क्यों नहीं किया?
4. 'पुरस्कार' पाठ में तुम्हें कौन सा पात्र अच्छा लगा और क्यों?(मूल्यपरक)

खंड घ-(रचना)

प्र019 'प्लास्टिक की दुनिया' विषय 100 से 120 शब्दों पर अनुच्छेद लिखो।(संकेत बिंदु- भूमिका, प्लास्टिक की लोकप्रियता, प्लास्टिक के उपयोग, विशेषता, हानियाँ) (5)

प्र020. अपने मित्र को अपने बड़े भाई के विवाह में सम्मिलित होने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए। (5)

प्र021. आपके स्कूल में अन्तर्विद्यालय नृत्य प्रतियोगिता का आयोजन किया जा रहा है।इसकी सूचना देते हुए सूचना पत्र लिखिए। (5)

प्र022. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दस पंक्तियाँ लिखो। (5)

----------***

उतर कूंजी सैट 1

उतर1.

क. धन की (1)

ख. पारिवारिक व मानवीय संबंध पीछे छूट (1)

ग. सत्य–असत्य, उचित–अनुमति, न्याय–अन्याय और अपने–पराए के भेद–भाव को भूल गया। (1)

घ. अपराधिक धटनाएँ। (1)

ङ. पराए, अन्याय (1)

च. घटना, बेटियाँ (½+ ½)

छ. कोशिश, सच (½+ ½)

ज. बेटा, पत्नी (½+ ½)

झ. छात्र योग्यतानुसार कार्य करेंगें। (1+ 1)

व्याकरण

1. छात्र दिए गए शब्दों की परिभाषा लिखेंगे। (1+ 1 +1+1)
2. छात्र दिए गए शब्दों में उदाहरण सहित अंतर बताएँगे। **(1*4= 4)**
3. भयभीत–तत्पुरूष, पंचतंत्र– द्षिगु
4. की–संबंध, में – अधीकरण (½*4= 2)
5. कच्चा, पक्का, धना, फलदार (½*4= 2)
6. आनंद–हर्ष, खुशी, दिन–दिव,वासर (½*4= 2)
7. अस्थिर–स्थिर, अदृश्य–सदृश्य, उत्तर–दक्षिण, कायर–वीर (½*4= 2)
8. अजेय, अज्ञातशत्रु, चतुर्भुज, पठनीय (½*4= 2)
9. मुर्ख, मुर्ख को शिक्षा देना –छात्र योग्यतानुसार वाकय बनाएँगे। (½*4= 2)
10. ममता,खूबसुरती, प्यास, ठगी। (½*4= 2)
11. स्त्री0, स्त्री0 पु0, पु0 (½*4= 2)
12. ऋतुएँ, पाठशाला, कविगण, लड़कियाँ (½*4= 2)
13. अपने–आप (निजवाचक), कुछ (अनिष्चित सर्वनाम) (½*4= 2)
14. मैंने आपकी पुस्तक नहीं ली। (1*2= 2)
15. पार्क में एक बच्चा खेल रहा है।

पाठ्यपुस्तके

उतर 16. क) जो खिलौना गरीब बालक के पास था। (2*2= 4)

ख) बालहठ का स्वभाविक चित्रण होता है।

उतर 17. निम्न प्रश्नों के उतर दीजिए– (2*5= 10)

क) छात्र बिल्ली के द्वारा रचे गए नाटक के बारे में बताएँगें।

ख) उसे बिल्ली को सबक सिखाने का तरीका मिल गया था।

ग) पंड़ित जी ने इक्कीस तोले की सोने की बिल्ली का दान करने को कहा।

ध) वह दो दिनों से भूखा था।

ड़) शशि की भलाई के लिए दूसरे घर में जाने का फैंसला लियइं

उतर–18

रचना

उतर19. छात्र संकेत बिंदूओं के आध्धर पर अनुच्छेद लिखिेंगें। (5)

उतर 20. पत्र (1+ 1+1+1+1)

क. भेजने का स्थान, दिनांक और पता
ख. संबोधन एवं अभिवादन
ग. विषय–वस्तु
घ. समाप्ति
ङ. पत्र पाने वाले का पता

उतर 21– छात्र बताए गए प्रारूप के आधार पर एक बाक्स में सूचना लिखेंगे। (5)
उतर 22– छात्र दिए गए चित्र को देखकर दस पंक्तियाँ लिखेगें। (½*10= 5)

दिल्ली पब्लिक स्कूल, बहादुरगढ़
हिन्दी वार्षिक परीक्षा सत्र–
<u>कक्षा–सात</u> सैट–1

पूर्णांक– 90
अवधि 3घंटे

<u>सामान्य निर्देश</u>

ग. कार्य सफाई से तथा ध्यानपूर्वक करें।
घ. सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

<u>खंड–क (अपठित गद्यांश)</u>

हँसी बाहरी और आनंद का भीतरी चिह्न है। हँसी–खुशी का ही नाम जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। कवि कहते हैं– 'ज़िंदगी जिंदादिली का नाम है, मुर्दादिल क्या खाक जिया करते हैं।' एक विलायती विद्वान ने एक पुस्तक में लिखा है कि 'उत्तम सुअवसर की हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है।' आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दुख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राणरक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। हँसी स्वास्थ्य का शुभ संवाद देने वाली है। वह शरीर और मन को प्रसन्न करती है। पाचन–शक्ति बढ़ाती है, रक्त को चलाती है और अधिक पसीना लाती है।

हँसी संजीवनी बूटी का चूरन है। आज की तनाव भरी जिंदगी में यह हर किसी को चाहिए। चिंता नरक के समान है, तो हँसता हुआ मनुष्य पृथ्वी पर स्वर्ग का सुख पाता है। हँसने जैसा पुण्य और कुछ भी नहीं है। इसलिए हँसाने वाले बाज़ार की शरण में हैं। बाज़ार ने लोगों को हँसाने में पूरी ताकत झोंक दी है। एस0एम0एस0, जोक्स व सीरियल से लेकर फिल्मों तक, रियलिटी शोज़ से लेकर हास्य कवि सम्मेलनों तक, लोगों को हँसाने के लिए बाज़ार हर तरह का मसाला जुटा रहा है। हँसी की तलाश में जुटे लोग इसका खुले दिल से स्वागत कर रहे हैं। टी0वी0 पर तो हँसी का खज़ाना ही मौजूद है। वहाँ हर मूड की हँसी है और हर जगह हँसने की तलाश है।

प्र01. उपर्युक्त गदयांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. हँसी और आनंद में क्या फर्क है? (1)
ख. विलायती विद्वान ने हँसी के विषय में क्या लिखा है? (1)
ग. हँसी किस प्रकार लाभदायक है? (1)
घ. हँसी के क्षेत्र में बाज़ार का योगदान किस प्रकार है? (1)
ङ. 'उदास' व 'अधिक' शब्दों के विलोम लिखो। (1)
च. 'देशों' व 'विद्वान' शब्दों के वचन बदलो। (1)
छ. निम्न शब्दों का वाक्य में प्रयोग करो– स्वास्थ्य, चिंता (2)
ज. रिक्त स्थान भरो। (1)

1. ....जिंदादिली का नाम है।
2. .... पर तो हँसी खज़ाना ही मौजूद है।

झ. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। (1)

खंड ख–(व्याकरण)

प्र01. निम्न शब्दों की परिभाषा उदाहरण सहित दीजिए– (2)

क) क्रियाविशेषण, वाक्य

प्र02. निम्न शब्दों में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट करो– (4)

क. नामधातु क्रिया व प्रेरणार्थक क्रिया

ख. रीतिवाचक क्रियाविशेषण व परिमाणवाचक क्रियाविशेषण

प्र03. निम्न शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखो। (2)

निर्मल, गरीब

प्र04. निम्नलिखित शब्दों का उनके विलोग शब्दों के साथ मिलान कीजिए– (2)

सुंदर	शोक
सुविधा	दुर्जन
हर्ष	कुरुप
सज्जन	असुविधा

प्र05. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ के अनुसार वाक्य बनाइए– (2)

शस्त्र, शास्त्र

प्र06. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए। (2)

साथ पढ़ने वाला, जो अधिक जानता हो

अधिक खर्च करने वाला, तेज़ बुद्धि वाला

प्र07. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए– (2)

चलना, झुकना, समीप, योग्य

प्र08. निम्नलिखित वाक्यों में से लिंग संबधी अशुद्धियाँ छाँटकर इन्हें पुनः लिखिए– (2)

क) बचपन कभी लौटकर नहीं आती।

ख) मेरी प्रिय मित्र मूर्ख है।

प्र09. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरिए– (2)

क) भारत में छः ………………होती हैं। (ऋतु/ ऋतुएँ)

ख) तूफ़ान में पेड़ की………. टूट गई। (डाली/ डालियाँ)

ग) …………. भाग रही हैं। (लड़कियाँ /लड़की)

घ) ………….कविताएँ सुन रहे हैं। (कवि/कविगण)

प्र010. निम्नलिखित वाक्यों में से पूर्वकालिक क्रियाएँ छाँटकर लिखिए– (2)

क) तोता उड़कर डाल पर बैठ गया।

ख) मैंने भागकर बस पकड़ी।

ग) रोहन ने पुस्तक देखकर उत्तर दिया।

घ) मैंने घर पहुँचकर पानी पिया।

प्र011. निम्नलिखित भूतकाल के वाक्यों को वर्तमान काल में बदलकर पुनः लिखिए– (2)

क) दादी रीना पर बिगड़ रही थी।

ख) मैंने खाना खा लिया।

प्र012. मुहावरे व लोकोक्ति के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो– (2)

क) दबे पाँव

ख) गागर में सागर भरना।

प्र013. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके पुनः लिखिए– (2)

क) क्योंकी, दाँतुन, प्रसंशा, मात्रभूमी

प्र014. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखिए– (2)

क) गुजरात में बाढ़ आ गई सभी अपना घर छोड़कर जाने लगे

ख) वाह कितना सुंदर दृश्य है

खंड ग–(पाठ्यपुस्तकें)

प्र01. नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

डुबकियाँ सिंधु में गोताखोर लगाता है।
जा जाकर खाली हाथ लौटकर आता है।।
मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती।
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती।।

क) गोताखोर को सफलता कब मिलती है? (2)

ख) असफलता प्राप्त करने पर व्यक्ति को क्या करना चाहिए? (2)

प्र02. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. हुमायूँ कौन था? उसने कर्मवती का राखी का धागा स्वीकार करते हुए क्या कहा? (2)

ख. चंद्रप्रकाश किस प्रकार के मकान में रहता था? (2)

ग. सरोजिनी नायडू का जीवन परिचय दें। (2)

घ. 'कोशिश करने वालों की' कविता से मनुष्य को क्या शिक्षा मिलती है? **(मूल्यपरक)** (2)

ङ. सुनेली कौन थी? उसे अपने गाँव में क्या परेशानी हुई ? (2)

च. हम बाढ़ पीड़ितों की मदद किस प्रकार कर सकते हैं? (2)

छ. **'काशीराज का न्याय'** पाठ के आधार पर माघ पूर्णिमा का महत्व बताएँ। (2)

ज. तुम जुलिया की जगह होते तो क्या करते? **(मूल्यपरक)** (2)

झ. मीठे वचन बोलने से क्या होता है? (2)

ञ. बसंती हवा की विशेषताएँ बताओ। (2)

प्र03. निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दीजिए।

क. 'काशीराज का न्याय' पाठ के आधार पर महाराज की तीन चरित्रगत विशेषताएँ बताओ? (3)

ख. 'अन्याय सहन करना उतना ही बड़ा पाप है, जितना अन्याय करना' 'अन्याय के विरोध में' पाठ के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत करो। (3)

खंड घ–(रचना)

प्र01.'मनोरंजन के आधुनिक साधन' विषय पर 100 से 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (5)

(संकेत बिन्दुः– मनोरंजन की आवश्यकता, मनोरंजन के साधन, मनोरंजन के लाभ।)

प्र02. पुस्तकालय में हिंदी के प्रसिद्ध लेखकों की पुस्तकें मँगवाने के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखो। (5)

प्र03. ग्रीष्मावकाश में आपके विद्यालय के द्वारा नैनीताल टूर का आयोजन किया जा रहा है। इच्छुक छात्रों को निर्धारित तिथि तक प्रति छात्र 3000रु जमा कराने के संबंध में सूचना–पत्र तैयार करो। (5)

प्र04. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दस पंक्तियाँ लिखो। (5)

----------***

कक्षा–सात **सैट–1** **उतर कुंजी**

उतर1ः– अपठित गद्यांश

क. हँसी बाहरी और आनंद का भीतरी चिह्न है। (1)
ख. उत्तम सुअवसर की हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। (1)
ग. हँसी स्वास्थ्य का शुभ संवाद देने वाली है। वह शरीर और मन को प्रसन्न करती है। पाचन –शक्ति बढ़ाती है, रक्त को चलाती है और अधिक पसीना लाती है। (1)
घ. एस0एम0एस0, जोक्स व सीरियल से लेकर फिल्मों तक, रियलिटी शोज़ से लेकर हास्य कवि सम्मेलनों तक, लोगों को हँसाने के लिए बाज़ार हर तरह का मसाला जुटा रहा है।(1)
ङ. **प्रसन्न, कम** (1)
च. **देश, विद्‌वानों** (1)
छ. छात्र योग्यतानुसार कार्य करेंगें। (2)
ज. जिंदगी, टी0वी0 (1)
झ. छात्र योग्यतानुसार कार्य करेंगें। (1)

व्याकरण

1. छात्र उदाहरण सहित शब्दों की परिभाषा देंगें। (½*4= 2)
2. छात्र दिए गए शब्दों में उदहारण सहित अंतर बताऐगें । **(½*8= 4)**
3. साफ, स्वच्छ, दरिद्र, निर्धन (½*4= 2)
4. सुंदर–कुरूप, सुविधा–असुविधा, हर्ष–शोक, सज्जन–दुर्जन (½*4= 2)
5. छात्र योग्यतानुसार कार्य करेंगें। (1*2= 2)
6. सहपाठी, सर्वज्ञ, मितव्ययी, तीव्रबुद्‌धि (½*4= 2)
7. चाल, झुकाव, सामीप्य, योग्यता (½*4= 2)
8. नहीं आता, मेरा मित्र (1*2= 2)
9. ऋतुएँ, डालियाँ, लडकियाँ, कविगण (½*4= 2)
10. उड़कर, भागकर, देखकर, चुराकर (½*4= 2)
11. बिगड़ रही है, मैं खाना खा रहा हूँ (1*2= 2)
12. छात्र अर्थ लिखकर योग्यतानुसार वाक्य बनाएँगे। (1*2= 2)
13. क्योंकि, दातुन, प्रशंसा, मातृभूमि (½*4= 2)
14. ; । ! । (½*4= 2)

पाठ्यपुस्तक

उतर 1. क. जब वह मेहनत करता है।
ख. उसे दुगुने उत्साह के साथ फिर से प्रयास करना चाहिए। (2*2= 4)

उतर2. निम्न प्रश्नों के उतर दीजिए– (2*10= 20)
क- हुमायुँ मुगल बादशाह था। उसने उसे मदद का आश्वासन दिया।
ख- वह मकान पक्का, हवादार था व उसमें जरूरत का सारा सामान था।
ग- छात्र अपनी योग्यतानुसार सरोजनी नायडू के बारे में लिखेंगे।

घ- इससे मनुष्य को शिक्षा मिलती है कि उसे प्रयतन करते रहना चाहिए।
ङ- सुनेली राजस्थान के एक गाँव की बहू थी। उसे चार–पाचँ कोस दूर से पानी लाना पड़ता था।
च- उन्हें अन्न कपड़ा और आर्थिक मदद देकर।
छ- इस दिन स्नान करने से पुण्य की प्राप्ति होती है।
ज- छात्र अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।
झ- मनुष्य को वश में किया जा सकता है।
ञ- बसंती हवा मस्त मौला बावली है।

उतर 3. निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दीजिए। (3*2= 6)
क- छात्र पाठ के आधार पर महाराज की विशेषताएँ बताएँगे।
ख- छात्र पाठ के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।

रचना

उतर 1– छात्र दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखेंगे। (5)

उतर 2– **पत्र** (1+ 1+1+1+1)
क. भेजने का स्थान, दिनांक और पता
ख. संबोधन एवं अभिवादन
ग. विषय–वस्तु
घ. समाप्ति
ड़. पत्र पाने वाले का पता

उतर 3– छात्र दी गई सूचना के आधार पर सूचना पत्र तैयार करेंगें। (5)
उतर.4 छात्र दिए गए चित्र के आधार पर दस पंक्तियाँ लिखेगें। (5)